PENERAPAN METODE NAÏVE BAYES DAN C4.5 PADA PENERIMAAN PEGAWAI DI UNIVERSITAS POTENSI UTAMA

APPLICATION OF NAÏVE BAYES AND C4.5 METHODS IN RECEIVING EMPLOYEES INUNIVERSITY OF POTENSI UTAMA

Cindy Paramitha Lubis¹, Rika Rosnelly ², Roslina³, Zakarias Situmorang⁴, Wanayumini⁵¹Mahasiswa Program Studi Pascasarjana Ilmu Komputer, Faultas Teknik dan Ilmu Komputer ²,4,5 Dosen Program Studi Pascasarjana Ilmu Komputer, Faultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Potensi Utama, Jl.K.L. Yos Sudarso KM.6,5 No. 3A, Tj. Mulia, Medan ³Dosen Program Studi Manajemen Informatika, Politeknik Negeri Medan E-mail: cindyparamitha96@gmail.com¹, rikarosnelly@gmail.com², roslina@polmed.ac.id³, zakarias65@yahoo.com⁴, wanayumini@gmail.com

ABSTRAK

Penerapan metode Naïve Bayes dan C4.5 dibuat untuk digunakan terhadap seleksi dan klasifikasi calon pegawai yang berpotensi untuk masuk ke dalam kampus dengan cara membuat perhitungan dari persamaan pada setiap kriteria. Permasalahan yang sering ditemukan adalah tidak efektifnya penggunaan metode yang digunakan untuk menghasilkan penerimaan pegawai yang di perlukan sehingga belum sesuai dengan bidang keahlian bagi pelamar. Metode Naïve Bayes dan C4.5 tersebut merupakan metode klasifikasi yang diterapkan pada data mining. Tujuan dibuatnya penelitian ini untuk menentukan tingkat akurasi antara kedua metode tersebut berdasarkan ketepatan perhitungan *Correctly Classified Instance* dan *Incorrectly Classified Instance*. Pengujian metode pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *tools* Weka 3.8. Hasil yang didapat Pada metode Naïve Bayes tingkat akurasi yang didapat 77,7778% dan C4.5 memiliki tingkat akurasi 94,444% dari 36 data latih berhasil diuji. Sehingga hasil yang didapat C4.5 merupakan metode yang lebih tepat di gunakan dari pada Naïve Bayes.

Kata Kunci: Naïve Bayes, C4.5 dan Akurasi

ABSTRACT

The application of the Naïve Bayes and C4.5 methods is made to be used for the selection and classification of prospective employees who have the potential to enter the campus by making a calculation of the equation for each criterion. The problem that is often found is the ineffective use of the method used to produce the necessary recruitment of employees so it is not in accordance with the field of expertise for applicants. Naïve Bayes and C4.5 methods are classification methods that are applied to data mining. The purpose of this research is to determine the level of accuracy between the two methods based on the accuracy of Correctly Classified Instance and Incorrectly Classified Instance calculations. Testing methods in this study were carried out using Weka 3.8 tools. The results obtained in the Naïve Bayes method obtained an accuracy rate of 77.7778% and C4.5 has an accuracy rate of 94.444% from 36 training data successfully tested. So the results obtained by C4.5 are a more appropriate method to be used than Naïve Bayes.

Keywords: Naïve Bayes, C4.5 and Accuracy

1. PENDAHULUAN

ISSN: 2085-1367

eISSN:2460-870X

Klasifikasi Bayes adalah penjumlahan statistic yang dapat memprediksi dati sutau probabilitas dari setiap klasifikasi. Klasifikasi Bayes yang terlihat sederhana lebih dikenal sebagai naïve Bayes Classifier dapat di artikan bahwa efek dari sebuah kelas atribut yang dihasilkan adalah nilai bebas dari setiap atribut. Asumsi ini disebut class conditional independence yang dibuat untuk memudahkan pada perhitungan yang dianggap "naive", dalam bahasa lebih sederhana naïve lagi yaitu itu mendefinisikan bahwa kemunculan suatu term dalam sebuah kalimat tidak mempengaruhi kemungkinan kata-kata yang lain padahal dalam kenyataanya bahwa kemungkinan kata dalam kalimat sangat dipengaruhi kemungkinan keberadaan kata-kata yang dalam kalimat(Saleh 2015).

Data mining merupakan tahap pengklasifikasian data dengan jumlah data yang besar dengan menghubungkan tiap pola yang menghubungkan pada setiap set data yang berukuran besar. Data mining dapat diartikan juga dengan menggali data dari banyaknya informasi yang akan dicari sehingga data yang perlu diketahui akan lebih mudah dicari dengan adanya sistem pola yang dibuat berdasarkan titik terdekat dengan informasi yang sering diperlukan(Amrin 2018).

Naïve Bayes merupakan metode yang digunakan untuk mengembangkan klasifikasi yang akan dijabarkan untuk meningkatkan akurasi dari tiap unit permasalahan yang diselesaikan. Metode yang terkait halnya dilakukan dengan menyiapkan perkalian dan penjumlahan tiap matriks untuk medapatkan probabilitas tertentu dari tiap atribut yang ada(Saleh and Nasari 2018).

Metode C4.5 merupakan suatu metode yang digunakan dalam data mining untuk klasifikasi dalam memprediksi dan sudah terbukti *powerfull*(Harryanto and Hansun 2017). Metode ini merupakan metode yang berfungsi untuk merupah suatu informasi menjadi sebuah pohon keputusan yang dapat mudah untuk dimengerti dengan bahasa yang alami. Proses dari *Decision Tree* ini dimulai dari *node* akar hingga *node* daun yang dibuat dengan rekursif dimana setiap percabangan memiliki kondisi dan setiap ujungnya menghasilkan keputusan(Harryanto and Hansun 2017).

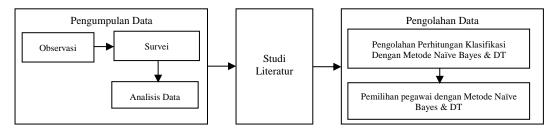
Penerapan kedua metode tersebut dilakukan untuk mencari tingkat akurasi yang lebih tepat dan akurat dalam menentukan penerimaan pegawai tersebut agar hasil dari klasifikasi yang digunakan. Hasil yang didapatkan menggunakan aplikasi dari Weka 3.8 yang dapat di lihat nilai yang *correct and Incorrect* pada aplikasi tersebut. Nilai akurasi yang didapat berdasarkan nilai yang berhasil di identifikasi dan tidak berhasil di identifikasi(Tulis, Di, and Mega n.d.).

Pegawai merupakan sumber daya manusia yang dapat memenuhi kompetensi yang ada dan dapat bersaing dengan dunia luar. Pegawai dalam tingkat perguruan tinggi yang tentu saja harus memiliki berbagai ilmu yang berkompetensi terhadap bidang yang susai dengan bagian yang harus dipenuhi(Harryanto and Hansun 2017). Keilmuan dan keterampilan dari seorang pegawai di kampus dapat mendukung sarana dan prasarana(Harryanto and Hansun 2017). Menurut *Human Resource Development* (HRD) di Universitas Potensi Utama menyatakan ada beberapa faktor yang menentukan apakah seseorang dapat diterima. Faktor—faktor tersebut adalah: usia yang produktif, pendidikan terakhir, pengalaman bekerja, jenis kelamin, nilai tes tertulis dan komputer, pengecekan kesehatan, dan perilaku atau tes saat wawancara.

2. METODE PENELITIAN

2.1. Teknik Pengumpulan Data

Adapun metodologi penelitian dari penerapan metode naïve bayes pada penerimaan pegawai di Universitas Potensi Utama pada gambar 1



Gambar 1. Alur Analisis Penelitian

Tahap awal adalah pengumpulan data melalui obseravasi langsung kelapangan dan mensurvei data dengan wawancara kebagian HRD dan menganalisis data yang digunakan, tahap berikutnya studi literatur metode dengan pengolahan data melalui setiap kriteria penerimaan pegawai dan melakukan perhitungan dengan metode Naïve Bayes dan membuat Pohon Keputusan, melakukan pembuatan.

2.2. Metode Naïve Bayes

Naive Bayes merupakan sebuah klasifikasi didasarkan dengan perhitungan probabilitas sederhana yang menghitung sekumpulan probabilitas dengan menjumlahkan frekuensi dan kombinasi nilai dari satu dataset yang digunakan. Algoritma mengunakan teorema Bayes dan mengasumsikan beberapa atribut yang independen atau tidak saling ketergantungan yang diberikan oleh nilai pada variabel pada tiap kelas(Muhamad et al. 2017).

Naïve Bayes lebih tepat digunakan pada data yang besar dan dapat menangani data yang dianggap tidak lengkap serta kuat terhadap atribur yang tidak relevan pada data(Devita, Herwanto. and Wibawa 2018). Naïve Bayes juga memiliki kelemahan dari nilai akurasi yang dapat terpengaruh dengan jumlah atribut(Ridwan, Suyono, and Sarosa 2013). Keuntungan penggunaan Naive Bayes adalah bahwa metode ini hanya butuh beberapa jumlah data pelatihan (Data Training) menentukan estimasi paremeter yang diperlukan pengklasifikasian(Syarli and Muin 2016).

2.2. Persamaan Metode Naive Bayes

Persamaan dari teorema Bayes adalah (Muhamad et al. 2017):

$$P(H|X) = \frac{P(X|H).P(H)}{P(X)}$$
(1)

Di mana:

X : Kelas data yang belum diketahui.

: Hipotesis merupakan suatu kelas yang lebih spesifik

P(H|X): Probabilitas hipotesis nilai H berdasarkan kondisi nilai X (posteriori probabilitas)

: Probabilitas hipotesis H (prior probabilitas)

P(X|H): Probabilitas nailai X berdasarkan kondisi pada hipotesis nilai H

P(X): Probabilitas X

Untuk menjelaskan metode Naive Bayes, perlu diketahui bahwa proses klasifikasi memerlukan sejumlah petunjuk untuk menentukan kelas apa yang cocok bagi sampel yang dianalisis tersebut. Karena itu, metode Naive Bayes di atas disesuaikan sebagai berikut:

$$P(C|F1...Fn) = \frac{P(C)P(F1...Fn|C)}{P(F1...Fn)}$$
(2)

Di mana Variabel C menampilkan kelas, sedangkan variabel F1 ... Fn menampilkan karakteristik petunjuk yang dibutuhkan untuk melaksanakan klasifikasi. Maka rumus tersebut menjelaskan bahwa peluang masuknya sampel karakteristik tertentu dalam sebuah kelas C (Posterior) adalah peluang yang muncul dari kelas C (sebelum sampel tersebut masuk, dapat disebut prior), dikali dengan peluang munculnya karakteristik-karakteristik sampel pada kelas C (disebut juga *likelihood*), dibagi dengan peluang kemunculan karakteristik-karakteristik sampel secara global (disebut juga *evidence*). Karena itu, rumus di atas dapat pula ditulis secara sederhana sebagai berikut:

ISSN: 2085-1367 eISSN:2460-870X

$$Posterior = \frac{\text{prior x likelihood}}{\text{evidence}} \tag{3}$$

Nilai Evidence akan selalu tetap untuk setiap kelas pada setiap satu sampel. Nilai dari posterior tersebut nantinya akan dibandingkan dengan nilai-nilai posterior kelas lainnya untuk menentukan ke kelas apa suatu sampel akan diklasifikasikan. Penjabaran lebih lanjut rumus Bayes tersebut dilakukan dengan memaparkan $(C|F1, \ldots, Fn)$ Rumus berikut ini akan menjelaskannya sebagai berikut:

$$\begin{split} &P\left(C|F_{1},....,F_{n}=P(C)P(F_{1},...F_{n}|C)\right)\\ &=P\left(C\right)P(F_{1}|C)P(F_{2},...F_{n}|C,F_{1})\\ &=P(C)P(F_{1}|C)P(F_{2}|C,F_{1})P(F_{3},...,F_{n}|C,F_{1},F_{2})\\ &=(C)P(F_{1}|C)P(F_{2}|C,F_{1})P(F_{3}|C,F_{1},F_{2})P(F_{4},...F_{n}|C,F_{1},F_{2},F_{3})\\ &=P(C)P(F_{1}|C)P(F_{2}|C,F_{1})P(F_{3}|C,F_{1},F_{2})...P(F_{n}|C,F_{1},F_{2},F_{3},...,F_{n-1}) \end{split}$$

Penjelasan dari rumus tersebut dapat menghasilkan semakin banyak dan semakin rumitnya faktor yang dapat berpengaruh terhadap nilai probabilitas, yang mungkin saja mustahil untuk dianalisis pada setiap nilainya. Oleh karena itu, perhitungannya akan lebih sedikit rumit dilakukan. Rumus ini menggunakan asumsi yang independensi naif, karena setiap petunjuk (F1,F2...Fn) tidak terikat atau bebas (independen) terhadap satu dengan yang lainnya. Dari penjelasan berikut, maka diterapkan suatu kesamaan sebagai berikut:

$$P(F_i|F_j) = \frac{P(F_i \cap F_j)}{P(F_j)} = \frac{P(F_i)P(F_j)}{P(F_j)} = P(F_i)$$
 (5)

Untuk i≠j, sehingga

$$P(F_i|C, F_j) = P(F_i|C)$$
(6)

Persamaan di atas merupakan model dari Naive Bayes yang selanjutnya akan digunakan dalam proses klasifikasi. Untuk klasifikasi dengan data kontinyu digunakan rumus Densitas Gauss :

$$P(X_i = x_i | Y = y_j) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma_{ij}}} e^{-\frac{(x_i - \mu_{ij})^2}{2\sigma^2 ij}}$$
(7)

Di mana:

P : Peluang

Xi : Atribut nilai ke i
xi : Nilai atribut ke i
Y : Kelas yang dihitung
yi : Sub kelas Y yang dicari

μ : mean, merupakan rata – rata dari seluruh atribut

σ : Deviasi standar, menyatakan varian dari seluruh atribut.

2.3. Algoritma C4.5

Algoritma C4.5 merupakan algoritma yang diterapkan untuk proses pengklasifikasian data dengan menghasilkan sebuah pohon keputusan(Sugara et al. 2018). Pembuatan pohon keputusan ini berdasarkan dari atribut yang sudah di buat dan memiliki tingkat bobot yang tinggi pula. Algoritma ini juga memiliki nilai *gain* tertinggi berdasarkan nilai *entropy* atribut tersebut sebagai poros dari atribut klasifikasinya(Harryanto and Hansun 2017).

Menurut Jinaidi (Harryanto and Hansun 2017) data yang ada harus dibuat dalam sebuah tabel berdasarkan permasalahan dan jumlah responden sebelum melakukan perhitungan agar dapat mencari nilai *entropy* dan gain

$$Entropy(S) = \sum_{i=0}^{n} -pi * log_2 pi$$
 (1)

Rumus (1) merupakan perhitungan dari *entropy* yang digunakan untuk menentukan seberapa informatif atribut tersebut(Azwanti 2018). Berikut keterangannya:

S: Himpunan dari Kasus

n: Jumlah dari banyaknya partisi S

pi : Jumlah kasus dari partisi ke-i

$$Gain(S, A) = Entropy(S) - \sum_{i=1}^{n} \frac{|Si|}{|S|} *Entropy(Si)$$
 (2)

Rumus (2) merupakan rumus yang digunakan dalam perhitungan *gain* setelah melakukan perhitungan *gain* setelah melakukan perhitungan *entropy*(Andriani 2012). Berikut keterangannya:

S: Himpunan dari Kasus

n : Jumlah dari banyaknya partisi A

/Si/: Jumlah kasus dari partisi ke-i

|S|: Jumlah dari kasus S

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Penerapan Metode Naive Bayes

Naive Bayes memiliki penjelasan yang cukup sederhana bahwa nilai dari masing masing atribut secara kondisi independen jika nilai dari nilai hasil diberikan. Oleh karena itu, diberikan nilai keluaran, probabilitas individu dilihat dan dicek secara bersama-sama(Muhamad et al. 2017). Keuntungan penggunaan Naive Bayes adalah dengan pengklasifikasian menggunakan data latih yang relative kecil sudah dapat menentukan estimasi dari parameter yang dibutuhkan. Pada metode Naive Bayes yang bersifat konstanta data string sering membedakan data numerik yang bersifat kontinyu, sehingga akan terlihat dari nilai probabilitas dari setiap kriteria. Kriteria tersebutdapat berupa nilai string maupun numerik(Saleh 2015). Penerapan dari metode Naive Bayes dapat dilihat sebagai berikut.

3.1.1. Data Latih

Dalam analisis metode Naïve Bayes terlebih dahulu harus melihat data apa yang akan digunakan dan menentukan data latih dan dilakukan perhitungan terhadap data tersebut yang kemudian bisa diuji dengan data yang lainnya. Data latih yang digunakan pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel 2 berikut:

Tabel 1. Data Latih

ISSN: 2085-1367

eISSN:2460-870X

1 L Muda S1 Belum Ada Sangat Bagus Sangat Bagus Chircima 2 L Muda SMA Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Ditolak 3 L Muda SMA Belum Ada Sangat Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Ditolak 4 L Muda SMA Ada Bagus Sangat Bagus Ditolak 5 L Muda SMA Ada Bagus Sangat Bagus Ditolak 6 L Midle SMA Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Begus Ditolak 7 L Midle SMA Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Ditolak 8 L Tua SI Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Ditolak 10 L Midle SMA Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Ditolak <t< th=""><th>No</th><th>Jenis Kela min</th><th>USIA</th><th>Pendidikan Terakhir</th><th>Pengalaman Kerja</th><th>Nilai Test Tertulis</th><th>Nilai Test Komputer</th><th>Wawancara</th><th>Persetuj uan HRD</th></t<>	No	Jenis Kela min	USIA	Pendidikan Terakhir	Pengalaman Kerja	Nilai Test Tertulis	Nilai Test Komputer	Wawancara	Persetuj uan HRD
		L	Muda		Belum Ada	Sangat Bagus	Sangat Bagus	Sangat Bagus	Diterima
4 L Muda SSMA Ada Bagus Bagus Sangat Bagus Diterima 5 L Muda SI Ada Bagus Sangat Bagus Diterima 6 L Midle SMA Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Diterima 7 L Midle SMA Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Dagus Kurang Dagus Kurang Dagus Kurang Dagus Kurang Dagus Kurang Dagus Murang Dagus Kurang Dagus Murang Dagus Murang Dagus Murang Dagus Murang Dagus Murang Dagus Murang Dagus Diterima 10 L Midle SI Belum Ada Kurang Bagus Bagus Diterima 11 L Midle SI Ada Sangat Bagus Bagus Diterima 12 P Midle SI Ada Sangat Bagus Sangat Bagus Diterima 13 P Muda SI Ada Kurang Bagu	2	L	Muda	SMA	Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus	Bagus	Ditolak
5 L Muda S1 Ada Bagus Sangat Bagus Sangat Bagus Diterima 7 L Midle SMA Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Ditolak 8 L Tua S1 Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Ditolak 8 L Tua S1 Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Ditolak 8 L Midle SMA Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Diterima 10 L Midle S1 Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Diterima 11 L Midle S1 Ada Sangat Bagus Sangat Bagus Diterima 12 P Midda S1 Ada Sangat Bagus Surang Bagus Kurang Bagus <t< td=""><td>3</td><td>L</td><td>Muda</td><td>SMA</td><td>Belum Ada</td><td>Sangat Bagus</td><td>Kurang Bagus</td><td></td><td>Ditolak</td></t<>	3	L	Muda	SMA	Belum Ada	Sangat Bagus	Kurang Bagus		Ditolak
6 L Midle SMA Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Diterima 7 L Midle SMA Belum Ada Kurang Bagus Bagus Ditolak 9 P Midle SI Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Ditolak 10 L Midle SI Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Diterima 11 L Midle SI Ada Sangat Bagus Sangat Bagus Diterima 12 P Mide SI Ada Sangat Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Diterima 12 P Mida SI Ada Sangat Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Diterima 14 P Muda SI Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus	4	L	Muda	SMA	Ada	Bagus	Bagus	Sangat Bagus	Diterima
6 L Midle SMA Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Diterima 7 L Midle SMA Belum Ada Kurang Bagus Bagus Ditolak 9 P Midle SI Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Ditolak 10 L Midle SI Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Diterima 11 L Midle SI Ada Sangat Bagus Sangat Bagus Diterima 12 P Mide SI Ada Sangat Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Diterima 12 P Mida SI Ada Sangat Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Diterima 14 P Muda SI Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus	5	L		S1	Ada	Bagus	Sangat Bagus	Sangat Bagus	Diterima
Section Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Bagus Bagus Bagus Bagus Ditolak	6	L	Midle	SMA	Belum Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus	Bagus	Diterima
P	7	L	Midle	SMA	Belum Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus		Ditolak
10 L Midle S1 Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Ditolak 11 L Midle S1 Ada Sangat Bagus Bagus Sangat Bagus Diterima 12 P Midle SMA Ada Sangat Bagus Kurang Ditolak 13 P Muda S1 Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang 14 P Muda S1 Ada Sangat Bagus Sangat Bagus Ditolak 15 L Muda S1 Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Ditolak 16 P Tua S1 Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Diterima 17 P Muda SMA Ada Bagus Sangat Bagus Diterima 17 P Midle SMA Ada Bagus Sangat Bagus Diterima 19 P Midle	8	L	Tua	S1	Belum Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus		Ditolak
11 L Midle S1 Ada Sangat Bagus Bagus Diterima 12 P Midle SMA Ada Sangat Bagus Sangat Bagus Diterima 13 P Muda S1 Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Ditolak Bagus 14 P Muda S1 Ada Sangat Bagus Sangat Bagus Sangat Bagus Sangat Bagus Sangat Bagus Surang Ditolak Bagus 16 P Tua S1 Belum Ada Kurang Bagus Bagus Kurang Ditolak Bagus 17 P Muda SMA Ada Bagus Bagus Diterima 18 P Midle S1 Ada Bagus Bagus Diterima 19 P Midle SMA Ada Bagus Bagus Sangat Bagus Diterima 20 P Muda SI Belum Ada Bagus Bagus Sangat Bagus Diterima 21 P Midle S1 Belum Ada Bagus Bagus Diterima <tr< td=""><td>9</td><td>P</td><td>Midle</td><td>SMA</td><td>Ada</td><td>Kurang Bagus</td><td>Kurang Bagus</td><td>Bagus</td><td>Diterima</td></tr<>	9	P	Midle	SMA	Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus	Bagus	Diterima
11 L Midle S1 Ada Sangat Bagus Bagus Diterima 12 P Midle SMA Ada Sangat Bagus Sangat Bagus Diterima 13 P Muda S1 Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Ditolak Bagus 14 P Muda S1 Ada Sangat Bagus Sangat Bagus Sangat Bagus Sangat Bagus Sangat Bagus Surang Ditolak Bagus 16 P Tua S1 Belum Ada Kurang Bagus Bagus Kurang Ditolak Bagus 17 P Muda SMA Ada Bagus Bagus Diterima 18 P Midle S1 Ada Bagus Bagus Diterima 19 P Midle SMA Ada Bagus Bagus Sangat Bagus Diterima 20 P Muda SI Belum Ada Bagus Bagus Sangat Bagus Diterima 21 P Midle S1 Belum Ada Bagus Bagus Diterima <tr< td=""><td>10</td><td>L</td><td>Midle</td><td></td><td>Belum Ada</td><td>Kurang Bagus</td><td></td><td>Bagus</td><td>Ditolak</td></tr<>	10	L	Midle		Belum Ada	Kurang Bagus		Bagus	Ditolak
P	11	L		S1	Ada	Sangat Bagus		Sangat Bagus	Diterima
P Muda S1 Ada Sangat Bagus Sangat Bagus Sangat Bagus Ditorima	12	P	Midle	SMA	Ada	Sangat Bagus	Sangat Bagus	Bagus	Diterima
Ditolak Si	13	P	Muda	S1	Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus		Ditolak
Bagus Bagu	14	P	Muda	S1	Ada	Sangat Bagus	Sangat Bagus	Sangat Bagus	Diterima
Bagus Bagus Bagus Bagus Bagus Bagus Diterima	15	L	Muda	S1	Belum Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus		Ditolak
18 P Midle S1 Ada Bagus Bagus Kurang Bagus Ditolak Bagus 19 P Midle SMA Ada Bagus Bagus Sangat Bagus Diterima 20 P Muda S1 Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Sangat Bagus Diterima 21 P Midle S1 Belum Ada Bagus Sangat Bagus Diterima 22 L Muda SMA Belum Ada Bagus Sangat Bagus Diterima 23 L Midle SMA Belum Ada Bagus Sangat Bagus Sangat Bagus Diterima 24 L Midle S1 Belum Ada Bagus Kurang Bagus Bagus Ditolak Bagus 26 L Muda SMA Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Ditolak Bagus	16	P	Tua	S1	Belum Ada	Kurang Bagus	Bagus	_	Ditolak
19	17	P	Muda	SMA	Ada	Bagus	Sangat Bagus	Bagus	Diterima
20PMudaS1Belum AdaKurang BagusKurang BagusSangat BagusDiterima21PMidleS1Belum AdaBagusBagusSangat BagusDiterima22LMudaSMABelum AdaBagusSangat BagusBagusDiterima23LMidleSMABelum AdaBagusSangat BagusSangat BagusDiterima24LMidleS1Belum AdaBagusSangat BagusSangat BagusDiterima25LMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusKurang BagusKurang Bagus26LMudaSMAAdaSangat BagusKurang BagusKurang Bagus27PTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus28PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak29LMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima30PMudaSMABelum AdaKurang BagusBagusDiterima31PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak32PMidleSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak33PMudaSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak34PMidleS1Ada	18	P	Midle	S1	Ada	Bagus	Bagus		Ditolak
21PMidleS1Belum AdaBagusBagusSangat BagusDiterima22LMudaSMABelum AdaBagusSangat BagusBagusDiterima23LMidleSMABelum AdaBagusSangat BagusSangat BagusDiterima24LMidleS1Belum AdaBagusSangat BagusSangat BagusDiterima25LMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak26LMudaSMAAdaSangat BagusKurang BagusKurangDitolak27PTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus28PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak29LMudaSMABelum AdaKurang BagusBagusBagusDiterima30PMudaSMABelum AdaKurang BagusBagusSangat BagusDiterima31PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima32PMidleSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak33PMidleSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak34PMidleSIAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak35LTuaSMAB	19	P	Midle	SMA	Ada	Bagus	Bagus	Sangat Bagus	Diterima
22LMudaSMABelum AdaBagusSangat BagusBagusDiterima23LMidleSMABelum AdaBagusSangat BagusSangat BagusDiterima24LMidleS1Belum AdaBagusSangat BagusSangat BagusDiterima25LMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusKurang BagusKurang Bagus26LMudaSMAAdaSangat BagusKurang BagusKurang Bagus27PTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus28PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak29LMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima30PMudaSMABelum AdaSangat BagusBagusSangat BagusDiterima31PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak32PMidleSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak33PMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak34PMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak35LTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak	20	P	Muda	S1	Belum Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus	Sangat Bagus	Diterima
23LMidleSMABelum AdaBagusSangat BagusSangat BagusDiterima24LMidleS1Belum AdaBagusSangat BagusSangat BagusDiterima25LMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus26LMudaSMAAdaSangat BagusKurang BagusKurang Bagus27PTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus28PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak29LMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima30PMudaSMABelum AdaSangat BagusBagusSangat BagusDiterima31PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima32PMidleSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak33PMudaSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak34PMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima35LTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak	21	P	Midle	S1	Belum Ada	Bagus	Bagus	Sangat Bagus	Diterima
24LMidleS1Belum AdaBagusSangat BagusSangat BagusDiterima25LMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus26LMudaSMAAdaSangat BagusBagusKurang Bagus27PTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus28PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak29LMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima30PMudaSMABelum AdaSangat BagusBagusSangat BagusDiterima31PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak32PMidleSMAAdaBagusSangat BagusKurangDitolak33PMudaSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak34PMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima35LTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak	22	L	Muda	SMA	Belum Ada	Bagus	Sangat Bagus	Bagus	Diterima
24LMidleS1Belum AdaBagusSangat BagusSangat BagusDiterima25LMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus26LMudaSMAAdaSangat BagusBagusKurang Bagus27PTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus28PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagus29LMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima30PMudaSMABelum AdaSangat BagusBagusSangat BagusDiterima31PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima32PMidleSMAAdaBagusSangat BagusKurang Bagus33PMudaSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus34PMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima35LTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak	23	L	Midle	SMA	Belum Ada	Bagus	Sangat Bagus	Sangat Bagus	Diterima
26LMudaSMAAdaSangat BagusBagusKurang Bagus27PTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus28PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagus29LMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak30PMudaSMABelum AdaKurang BagusBagusSangat BagusDiterima31PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima32PMidleSMAAdaBagusSangat BagusKurangDitolak33PMudaSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak34PMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima35LTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak35LTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak	24	L	Midle	S1	Belum Ada		Sangat Bagus		Diterima
27PTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurang BagusKurang Bagus28PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak29LMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima30PMudaSMABelum AdaSangat BagusBagusSangat BagusDiterima31PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak32PMidleSMAAdaBagusSangat BagusKurangDitolak33PMudaSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak34PMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima35LTuaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusKurang Bagus	25	L	Midle	S1	Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus		Ditolak
28PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDitolak29LMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima30PMudaSMABelum AdaSangat BagusBagusSangat BagusDiterima31PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima32PMidleSMAAdaBagusSangat BagusKurangDitolak33PMudaSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak34PMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima35LTuaSMABelum AdaKurang BagusBagusKurangDitolak	26	L	Muda	SMA	Ada	Sangat Bagus	Bagus		Ditolak
29LMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima30PMudaSMABelum AdaSangat BagusBagusSangat BagusDiterima31PMudaSMABelum AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima32PMidleSMAAdaBagusSangat BagusKurangDitolak33PMudaSMAAdaKurang BagusKurang BagusKurangDitolak34PMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima35LTuaSMABelum AdaKurang BagusBagusKurangDitolak	27	P	Tua	SMA	Belum Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus		Ditolak
30 P Muda SMA Belum Ada Sangat Bagus Bagus Sangat Bagus Diterima 31 P Muda SMA Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Ditolak 32 P Midle SMA Ada Bagus Sangat Bagus Kurang Ditolak 33 P Muda SMA Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Ditolak 34 P Midle S1 Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Ditolak 35 L Tua SMA Belum Ada Kurang Bagus Bagus Kurang Ditolak	28	P	Muda	SMA	Belum Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus	Bagus	Ditolak
31 P Muda SMA Belum Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Diterima 32 P Midle SMA Ada Bagus Sangat Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus 33 P Muda SMA Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus 34 P Midle S1 Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Diterima 35 L Tua SMA Belum Ada Kurang Bagus Bagus Kurang Bagus	29		Muda	SMA	Belum Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus	Bagus	Diterima
32 P Midle SMA Ada Bagus Sangat Bagus Kurang Bagus 33 P Muda SMA Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus 34 P Midle S1 Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus 35 L Tua SMA Belum Ada Kurang Bagus Bagus Kurang Bagus Bagus Bagus Ditolak						U U		0 0	Diterima
Bagus 33 P Muda SMA Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus 34 P Midle S1 Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Diterima 35 L Tua SMA Belum Ada Kurang Bagus Bagus Ditolak Bagus Ditolak Bagus Ditolak Bagus Bagus Bagus Curang Bagus Bagus Ditolak Bagus	31	P	Muda	SMA	Belum Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus	Bagus	Diterima
34PMidleS1AdaKurang BagusKurang BagusBagusDiterima35LTuaSMABelum AdaKurang BagusBagusKurang BagusDitolak Bagus	32	P	Midle	SMA	Ada		Sangat Bagus		Ditolak
34 P Midle S1 Ada Kurang Bagus Kurang Bagus Bagus Diterima 35 L Tua SMA Belum Ada Kurang Bagus Bagus Kurang Bagus Kurang Bagus	33	P	Muda	SMA	Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus		Ditolak
35 L Tua SMA Belum Ada Kurang Bagus Bagus Kurang Bagus Ditolak Bagus	34	P	Midle	S1	Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus		Diterima
						0 0		Kurang	
	36	L	Muda	S1	Belum Ada	Kurang Bagus	Kurang Bagus	Bagus	Diterima

3.1.2. Kriteria dan Probabilitas

Kriteria dan Probabilitas yang diterapkan harus dihitung dari masing – masing atribut dan kriteria. Data latih pada tabel 2 akan dilihat dari penjelasan pada setiap masing – masing atribut sebagai berikut :

3.1.2.1. Probabilitas Kriteria Jenis Kelamin

Dari data latih pada tabel 1 diketahui jumlah data latih adalah sebanyak 36 data, berdasarkan data dari 36 data tersebut terdapat 2 jenis kelamin data dengan jumlah jenis kelamin perempuan yang diterima oleh HRD sejumlah 10 orang, 7 orang berjenis kelamin perempuan persetujuan HRD ditolak, 10 orang jenis kelamin laki-laki yang persetujuan HRD diterima sejumlah, 9 orang berjenis

kelamin laki-laki yang persetujuan HRD ditolak, Probabilitas kriteria jenis kelamin dapat dilihat pada tabel

Tabel 2.

Jenis Kelamin	Persetujua	an HRD	Probabilitas	
Jenis Kelaniin	Diterima	Ditolak	Diterima	Ditolak
Laki-Laki	10	9	0,5	0,5625
Perempuan	10	7	0,5	0,5625
Jumlah	20	16	1	1,125

Probabilitias Kriteria Jenis Kelamin

3.1.2.2. Probabilitas Kriteria Usia

Dari data kriteria usia dapat dilihat dari 36 data terdapat sub atribut muda, midle, dan tua. Ada 11 orang berusia muda yang di setujui oleh HRD, 7 orang berusia muda yang ditolak oleh HRD, 9 orang yang berusia midle yang disetujui oleh HRD, 5 orang yang berusia midle yang tidak disetujui oleh HRD, Tidak ada yang diusia tua yang disetujui oleh HRD, 4 orang yang berusia tua yang tidak disetujui oleh HRD, Probabilitas kriteria jenis Usia dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Probabilitias Kriteria Usia

Heio	Persetuj	uan HRD	Probabilitas	
Usia	Diterima	Ditolak	Diterima	Ditolak
Muda	11	7	0,55	0,4375
Midle	9	5	0,45	0,3125
Tua	0	4	0	0,25
Jumlah	20	16	1	1

3.1.2.3. Probabilitas Kriteria Pendidikan Terakhir

Kriteria Pendidikan terakhir dapat diketahui dari 36 data terdapat sub kriteria S1 dan SMA. Ada 9 orang berpendidikan terakhirnya S1 yang di setujui oleh HRD, 7 orang berpendidikan S1 yang tidak disetujui oleh HRD, 11 orang berpendidikan terakhir SMA yang disetujui oleh HRD, 9 orang berpendidikan S1 yang tidak disetujui oleh HRD, Probabilitas kriteria jenis Pendidikan dapat dilihat pada tabel 4.

Tabel 4. Probabilitias Kriteria Pendidikan Terakhir

Pendidikan	Persetujuan HRD		Probabilitas		
Terakhir	Diterima	Ditolak	Diterima	Ditolak	
S1	9	7	0,45	0,4375	
SMA	11	9	0,55	0,5625	
Jumlah	20	16	1	1	

3.1.2.4. Probabilitas Kriteria Pengalaman Kerja

Kriteria pengalaman kerja dapat diketahui dari 36 data. Ada 9 orang memiliki pengalaman kerja yang di terima oleh HRD, 7 orang yang memiliki pengalaman kerja ditolak oleh HRD, 11 orang yang belum memiliki pengalaman kerja yang diterima oleh HRD, 9 orang yang tidak memiliki pengalaman kerja ditolak oleh HRD, Probabilitas kriteria pengalaman kerja dapat dilihat pada tabel 5.

Tabel 5. Probabilitias Kriteria Pengalaman Kerja

Pengalaman Kerja	Persetujuan HRD		Probabilitas	
r eligalaman kerja	Diterima	Ditolak	Diterima	Ditolak
Ada Pengalaman	9	7	0,45	0,4375

Belum Ada Pengalaman	11	9	0,55	0,5625
lumlah	20	16	1	1

ISSN: 2085-1367

eISSN:2460-870X

3.1.2.5. Probabilitas Kriteria Nilai Tes Tertulis

Pada setiap calon pegawai dibidang pendidikan harus di tes secara tertulis dan hasil nilai yang didapatkan oleh calon pegawai kriteria dari tes tersebut dapat diketahui dari 36 data. Ada 5 orang memiliki nilai sangat bagus yang di terima oleh HRD, 2 orang yang memiliki nilai tes sangat bagus ditolak oleh HRD , 8 orang memiliki nilai tes bagus yang diterima oleh HRD, 2 orang memiliki nilai tes bagus ditolak oleh HRD, 7 orang memiliki nilai tes kurang bagus yang diterima oleh HRD, 12 orang memiliki nilai tes kurang bagus yang ditolak oleh HRD, Probabilitas kriteria nilai tes tertulis dapat dilihat pada tabel 6.

Tabel 6. Probabilitias Kriteria Nilai Tes Tertulis

NULT TO TOUR UP	Persetu	juan HRD	Probabilitas		
Nilai Tes Tertulis	Diterima	Ditolak	Diterima	Ditolak	
Sangat Bagus	5	2	0,25	0,125	
Bagus	8	2	0,4	0,125	
Kurang Bagus	7	12	0,35	0,75	
Jumlah	20	16	1	1	

3.1.2.6. Probabilitas Kriteria Nilai Tes Komputer

Pada setiap calon pegawai harus di tes secara komputer dan hasil nilai yang didapatkan oleh calon pegawai kriteria dari tes tersebut dapat diketahui dari 36 data. Ada 8 orang memiliki nilai sangat bagus yang di terima oleh HRD, 1 orang yang memiliki nilai tes sangat bagus ditolak oleh HRD, 5 orang memiliki nilai tes bagus yang diterima oleh HRD, 4 orang memiliki nilai tes bagus ditolak oleh HRD, 7 orang memiliki nilai tes kurang bagus yang diterima oleh HRD, 11 orang memiliki nilai tes kurang bagus yang ditolak oleh HRD, Probabilitas kriteria nilai tes komputer dapat dilihat pada tabel 7.

Tabel 7. Probabilitias Kriteria Nilai Tes Komputer

Nilai Tes	Persetu	ujuan HRD Probal		oilitas	
Komputer	Diterima	Ditolak	Diterima	Ditolak	
Sangat Bagus	8	1	0,4	0,0625	
Bagus	5	4	0,25	0,25	
Kurang Bagus	7	11	0,35	0,6875	
Jumlah	20	16	1	1	

3.1.2.7. Probabilitas Kriteria Kesehatan

Pada setiap HRD harus meilihat riwayat kesehatan/penyakit dari si calon pegawai apakah baik atau tidak jika keterangan kesehatannya tidak baik alangkah lebih baiknya tidak diterima dan dapat diketahui dari 36 data. Ada 20 orang yang dilihat riwayat kesehatannya baik dan di terima oleh HRD, 16 orang yang dilihat riwayat kesehatannya baik yang ditolak oleh HRD , dan tidak ada yang mendaftar menjadi pegawai dengan riwayat kesehatannya tidak baik, Probabilitas kriteria kesehatan dapat dilihat pada tabel 8.

Tabel 8. Probabilitias Kriteria Kesehatan

Kesehatan	Persetujuan HRD		Probabilitas		
Resenatan	Diterima	Ditolak	Diterima	Ditolak	
Baik	20	16	1	1	
Tidak Baik	0	0	0	0	
Jumlah	20	16	1	1	

3.1.2.8. Probabilitas Kriteria Wawancara

Pada atribut wawancara dapat diketahui dari 36 data. Ada 11 orang memiliki nilai wawancara sangat bagus yang di terima oleh HRD, tidak ada memiliki nilai sangat bagus yang ditolak oleh HRD, 9 orang yang memiliki nilai bagus yang diterima oleh HRD, 2 orang memiliki nilai bagus yang ditolak oleh HRD, tidak ada nilai kurang bagus yang diterima oleh HRD, 14 orang bernilai kurang bagus yang ditolak oleh HRD, Probabilitas pada kriteria wawancara dapat dilihat pada tabel

Tabel 7. I Tobabilitias Kiliella wawalicara						
Mawancara	Persetu	juan HRD	Probabilitas			
Wawancara	Diterima	Ditolak	Diterima	Ditolak		
Sangat Bagus	11	0	0,55	0		
Bagus	9	2	0,45	0,125		
Kurang Bagus	0	14	0	0,875		
Jumlah	20	16	1	1		

Tabel 9 Probabilitias Kriteria Wawancara

3.2. Perhitungan Manual Metode Naïve Bayes dan C.45

Dari data diatas telah menjelas kan dari atribut yang digunakan dan nilai probabilitas dari setiap atribut yang ada. Pada perhitungan manual ini peneliti membuat dengan menggunakan Microsoft Excel sehingga dapat terlihat lebih jelas perhitungan dari probabilitas pada setiap masing-masing kriteria yang ada. Perhitungan ini menggunakan 36 Data latih yang akan diuji.

3.2.1. Perhitungan Manual Metode Naïve Bayes

Perhitungan Manual Metode Naïve Bayes dapat dijelaskan pada tabel 10.

Tabel 10. Perhitungan Manual Metode Naïve Bayes

	Klasifikasi	Persetuju an = *Diterima	Persetuju an = "Ditolak"	
	Wawancara	= Sangat Bagus	0,550	0,000
	Usia	= Muda	0,550	0,438
	Nilai Tes Komputer	=Sangat Bagus	0,400	0,063
Xc1=	Nilai Tes Tertulis	=Sangat Bagus	0,250	0,125
//CI-	Jenis Kelamin	= Laki-Laki	0,500	0,563
	Pendidikan Terakhir	=S1	0,450	0,438
	Pengalaman Kerja	= Belum Ada	0,450	0,438
	#P(X Ci): P(X persetujuan		0,003	0,000
	#P(X Ci)*P(Ci) = P(X perse	tujuan) *		
	P(persetujuan)		0,002	0,000
			Persetuju	Persetuju

	Klasifikasi	Persetuju an = *Diterima	Persetuju an = "Ditolak"	
	Wawancara	= Kurang Bagus	0,350	0,688
	Usia	= Muda	0,550	0,438
	Nilai Tes Komputer	= Kurang Bagus	0,350	0,688
Xc2=	Nilai Tes Tertulis	= Kurang Bagus	0,350	0,750
ACZ-	Jenis Kelamin	= Laki-Laki	0,500	0,563
	Pendidikan Terakhir	=SMA	0,550	0,563
	Pengalaman Kerja	= Ada	0,450	0,438
	#P(X Ci): P(X persetujuar	n)	0,003	0,021
	#P(X Ci)*P(Ci) = P(X perse	tujuan)*		
	P(persetujuan)		0,002	0.010

			Persetujua	Persetujua
	Klasifikasi		n =	n =
			"Diterima"	"Ditolak"
	Wawancara	= Kurang	0,350	0,688
	Usia	=Muda	0,550	0,438
	Nilai Tes	= Kurang	0,350	0,688
Xc3=	Nilai Tes	=Sangat	0,250	0,125
ACS-	Jenis Kelamin	= Laki-Laki	0,500	0,563
	Pendidikan	=SMA	0,550	0,563
	Pengalaman	= Belum Ada	0,550	0,563
	#P(X Ci): P(X persetujuan)		0,003	0,005
	#P(X Ci)*P(Ci) =			
	P(X persetujuan)*	0,001	0,002

			Persetujua	Persetujua
	Klasifikasi		n =	n =
			"Diterima"	"Ditolak"
	Wawancara	=Sangat	0,400	0,063
	Usia	= Muda	0,550	0,438
	Nilai Tes	= Kurang	0,350	0,688
Xc4=	Nilai Tes	=Sangat	0,250	0,125
AC4-	Jenis Kelamin	= Laki-Laki	0,500	0,563
	Pendidikan	=SMA	0,550	0,563
	Pengalaman	=Ada	0,450	0,438
	#P(X Ci): P(X persetujuan)		0,002	0,000
	#P(X Ci)*P(Ci) =			
	P(X persetujuan) *		0,001	0,000

3.2.2. Perhitungan Manual Metode C4.5

Pada perhitungan dengan Metode C4.5 terlebih dahulu harus mencari nilai Entrophy dan nilai Gain sehingga dapat kita paparkan lebih jelas lagi. Berikut hasil perhitungan manual:

1. Menghitung Jumlah yang "Diterima" dan "Ditolak" dari data latih dan mengetahui nilai entrophy. Jumlah kasus yang diterima sebanyak 20 dan ditolak sebanyak 16. Total keseluruhan menjadi 36 orang. Sehingga dapat dihitung nilai entrophy keseluruhan:

Entropy =
$$-\sum_{j=1}^{m} f(i,j) \cdot \log 2 f[(i,j)]$$

= $(-20/36*\log 2(20/36)) + (-16/36*\log 2(16/36))$
= 0.9911

2. Menghitung Entrophy dan gain dari masing-masing atribut yaitu Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan terakhir, pengalaman berkerja, Nilai tes tertulis, nilai tes computer, wawancara, dan surat kesehatan. Berdasarkan 36 data tersebut terdapat 2 jenis kelamin data dengan jumlah jenis kelamin perempuan yang diterima oleh HRD sejumlah 10 orang, 7 orang berjenis kelamin perempuan persetujuan HRD ditolak, 10 orang jenis kelamin laki-laki yang persetujuan HRD diterima sejumlah, 9 orang berjenis kelamin laki-laki yang persetujuan HRD ditolak, Sehingga nilai tersebut dapat terlihat dari tabel 11.

ISSN: 2085-1367

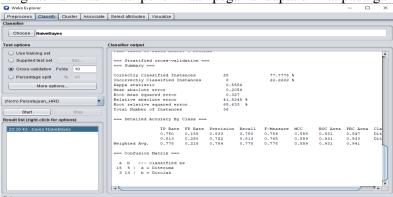
eISSN:2460-870X

1. Jenis Kelamin		log(x)	log(y)	Nilai	Execute Nilai	
Laki-Laki	Diterima	10	0,487	0,511	0,998	0,527
	Ditolak	9				
	JumlahData	19				
Perempuan	Diterima	10	0,450	0,527	0,977	0,462
	Ditolak	7				
	JumlahData	17				
JUMLAH NILAI KESELURUHAN						0,988
Nilai Entrophy						0,991
Total						0,003

Tabel 11. Perhitungan Manual C4.5

3.3. Pengujian Metode Naïve Bayes

Dari nilai probabilitas di atas akan diuji data sebanyak 36 data dan diuji dengan menggunakan tools weka sehingga menghasikan klasifikasi penerimaan pegawai dapat dilihat pada gambar 2 berikut:



Gambar 2. Hasil Klasifikasi Metode Naive Bayes

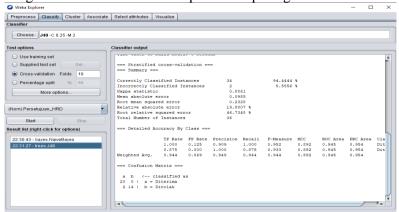
Sumber: Aplikasi Weka 3.8.

Pada gambar 2 di atas mendapatkan persentase untuk Correctly Classified Instance adalah sebesar 77,7778% sementara persentase untuk Incorrectly Classified Instance adalah sebesar 22,222%. Dari data 36 penerimaan pegawai, ada sebanyak 28 data yang disetujui oleh HRD berhasil diklasifikasikan dengan benar dan sebanyak 8 data yang disetujui oleh HRD tidak berhasil diklasifikasikan dengan benar.

Berdasarkan hasil pernjumlahan yang telah dibahas sebelumnya ada 8 data yang tidak sesuai perhitungannya dapat dilihat pada kriteria 2,10,13,15,18,28,30,35. Sehingga mempengaruhi nilai akurasi yang didapatkan menjadi 77,778% dengan 22,222% data dapat terindentifikasi dengan baik.

3.4. Pengujian Dengan Metode C4.5

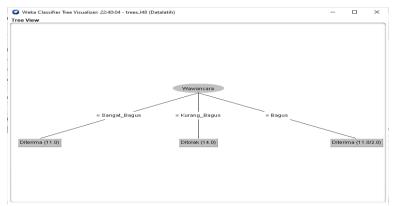
Hasil dari probabilitas di atas maka akan diuji data sebanyak 36 data dengan menggunakan tools weka sehingga menghasikan klasifikasi penerimaan pegawai yang memiliki tingkat akurasi 94.444% sementara persentase untuk Incorrectly Classified Instance adalah sebesar 5,5666% Di mana dari 36 penerimaan pegawai, ada sebanyak 34 data yang disetujui oleh HRD berhasil diklasifikasikan dengan benar dan sebanyak 2 data yang disetujui oleh HRD tidak berhasil diklasifikasikan dengan benar. Hasil tersebut dapat dilihat pada gambar 3 berikut:



Gambar 3. Hasil Algoritma C4.5 Sumber: Aplikasi Weka 3.8.

Berdasarkan hasil pernjumlahan yang telah dibahas sebelumnya ada 2 data yang tidak sesuai perhitungannya dapat dilihat pada kriteria 13 dan 15. Sehingga mempengaruhi nilai akurasi yang didapatkan menjadi 94,4444% dengan 5,5556% data dapat terindentifikasi dengan baik.

Dari hasil yang didapat dari aplikasi weka terbut maka dapat diperoleh sebuah pohon keputusan berdasarkan hasil yang didapat dari yang sudah di implementasikan sebelum. Hasil pohon keputusan tersebut dapat dilihat dari gambar 4 berikut ini :



Gambar 4. Hasil Pohon Keputusan C4.5 Sumber: Aplikasi Weka 3.8.

3.5. Hasil Perbandingan kedua metode

Berdasarkan hasil yang didapat pada implementasi yang diterapkan dengan menggunakan tools weka 3.8 maka perbandingan tersebut dapat dilihat dari akurasi yang didapat sebagai berikut:

Tabel 12. Hasil Akurasi

ISSN: 2085-1367

eISSN:2460-870X

Naïve Bayes	C4.5		
77,7778%	94.444%		

Dari hasil akurasi diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa metode C4.5 lebih akurat dari pada metode Naïve Bayes sehingga dapat di gunakan dan lebih efisien dengan adanya pohon keputusan tersebut. Perlu diketahui tingkat akurasi akan berbeda jika kita lebih memiliki banyak data lagi untuk dicoba dan data tersebut merupakan data yang valid sehingga dapat lebih efektif melakukan uji joba data latih dan data testing.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada penerapan metode naïve bayes untuk penentuan pernerimaan pegawai di Universitas Potensi Utama, dari penjelasan diatas maka menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Metode Naïve Bayes dan C4.5 diterapkan untuk menentukan penerimaan pegawai yang diterima oleh Universitas Potensi Utama berdasarkan klasifikasi yang diuji untuk menentukan setiap kriteria seperti jenis kelamin, usia, pendidikan terakhir, pengalaman kerja, nilai tes tertulis, nilai tes computer, surat kesehatan, dan interview.
- 2. Berdasarkan data penerimaan pegawai yang dijadikan data latih, metode Naive Bayes memiliki tingkat akurasi 77,7778% sedangkan C4.5 memiliki tingkat akurasi 94,444%
- 3. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa metode C4.5 merupakan metode yang lebih akurat dan efisien dari pada Metode Naïve Bayes

5. SARAN

Sebagai penelitian ini mengklasifikasikan kriteria penentuan penerimaan pegawai pengujian tersebut sebaiknya dilakukan dengan menggunakan metode lain atau membandingkan dengan yang sudah pernah ada untuk dapat melihat metode perbandingan yang lebih akurat dalam memprediksi penerimaan pegawai.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Amrin, Amrin. 2018. "Perbandingan Metode Neural Network Model Radial Basis Function Dan Multilayer Perceptron Untuk Analisa Risiko Kredit Mobil." *Paradigma* XX(1): 31–38. https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/view/2783.
- [2] Andriani, Anik. 2012. "Penerapan Algoritma C4.5 Pada Program Klasifikasi Mahasiswa Dropout." *Seminar Nasional Matematika* 2012: 139–47.
- [3] Azwanti, Nurul. 2018. "Algoritma C4.5 Untuk Memprediksi Mahasiswa Yang Mengulang Mata Kuliah (Studi Kasus Di Amik Labuhan Batu)." Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer 9(1): 11–22.
- [4] Devita, Riri Nada, Heru Wahyu Herwanto, and Aji Prasetya Wibawa. 2018. "Perbandingan Kinerja Metode Naive Bayes Dan K-Nearest Neighbor Untuk Klasifikasi Artikel Berbahasa Indonesia." *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer* 5(4): 427.
- [5] Harryanto, Fandy Ferdian, and Seng Hansun. 2017. "Penerapan Algoritma C4.5 Untuk Memprediksi Penerimaan Calon Pegawai Baru Di PT WISE." *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi* 3(2): 95–103. http://jurnal.mdp.ac.id/index.php/jatisi/article/view/71.
- [6] Muhamad, Husin et al. 2017. "Optimasi Naïve Bayes Classifier Dengan Menggunakan Particle Swarm Optimization Pada Data Iris." *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*

- 4(3): 180.
- [7] Ridwan, Mujib, Hadi Suyono, and M Sarosa. 2013. "Penerapan Data Mining Untuk Evaluasi Kinerja Akademik Mahasiswa Menggunakan Algoritma Naive Bayes Classifier." *Eeccis* 7(1): 59–64.
- [8] Saleh, Alfa. 2015. "Implementasi Metode Klasifikasi Naïve Bayes Dalam Memprediksi Besarnya Penggunaan Listrik Rumah Tangga." *Creative Information Technology Journal* 2(3): 207–17.
- [9] Saleh, Alfa, and Fina Nasari. 2018. "Penggunaan Teknik Unsupervised Discretization Pada Metode Naive Bayes Dalam Menentukan Jurusan Siswa Madrasah Aliyah." *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer* 5(3): 353.
- [10] Sugara, Bayu, Dany Widyatmoko, Bobby Suryo Prakoso, and Doddy Mulyadi Saputro. 2018. "Penerapan Algoritma C4.5 Untuk Deteksi Dini Autisme Pada Anak." *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi (SENTIKA)* 2018(Sentika): 87–96.
- [11] Syarli, S., and A. Muin. 2016. "Metode Naive Bayes Untuk Prediksi Kelulusan (Studi Kasus: Data Mahasiswa Baru Perguruan Tinggi)." *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer* 2(1): 22–26.
- [12] Tulis, Alat, Kantor Di, and C V Mega. "Penerapan Apriori Pada Penjualan Produk Alat Tulis Kantor Di Cv. Mega Stationery.": 561–71.
- [13] Rosnelly, Rika, and Sri Hartati. "PENALARAN BERBASIS KASUS (CASE BASED REASONING) UNTUK DIAGNOSIS PENYAKIT MENGGUNAKAN ALGORITMA C4. 5."